

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №9»  
г. о. Мытищи Московской области

«Утверждаю»  
Директор МБОУ «СОШ №9»  
Л.Н. Левченко  
«31» августа 2020 г.

Рабочая программа  
внеурочной деятельности  
по социальному направлению  
«Юный краевед»  
4 а класс  
2020-2021 учебный год

Составитель: Руженцева В.В.  
учитель нач. классов  
высшей квалификационной  
категории

2020 г.

## **1. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса**

**В сфере личностных универсальных учебных действий у учащихся будут сформированы:**

- учебно-познавательного интерес к краеведческой работе, как одному из видов поисково-исследовательской и собирательской работы школьников;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства со старинным бытом, национальными традициями, народным костюмом;
- навык самостоятельной работы и работы в группе при выполнении практических творческих работ;
- способность к самооценке на основе критерия успешности деятельности;
- заложены основы социально ценных личностных и нравственных качеств: трудолюбие, организованность, добросовестное отношение к делу, инициативность, любознательность, потребность помогать другим, уважение к чужому труду и результатам труда, культурному наследию.

Учащиеся получают возможность для:

- развития внимания, воображения, памяти, мышления, речи;
- устойчивого познавательного интереса к краеведческой деятельности;
- осознанных основ истинно русской культуры, традиций, обычаев, как значимую сферу человеческой жизни;
- возможности реализовывать полученные знания для дальнейшей социализации, самореализации, и самоопределения личности;
- эмоционально-ценностного отношения к фольклору, народным праздникам, традициям и обычаям, осознавать систему общечеловеческих ценностей.

**В сфере регулятивных универсальных учебных действий учащиеся научатся:**

- осуществлять итоговый и пошаговый контроль в своей деятельности;
- адекватно воспринимать оценку своих работ окружающими;
- учитывать выделенные ориентиры действий в новых технологиях, планировать свои действия;
- навыкам работы с разнообразными материалами и навыкам создания поделок посредством различных технологий;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе оценки и характере сделанных ошибок.

Учащиеся получают возможность научиться:

- осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и способу действия, актуальный контроль на уровне произвольного внимания;

- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить коррективы в исполнение действия, как по ходу его реализации, так и в конце действия.

- пользоваться народными пословицами, поговорками.

**В сфере познавательных универсальных учебных действий учащиеся научатся:**

- различать старинные предметы, представлять их место и роль в жизни человека и общества;

- приобретать и осуществлять практические навыки и умения в ведении домашнего быта;

- применять художественные средства, материалы в декоративно-прикладном искусстве.

Учащиеся получают возможность научиться:

- понимать культурно-историческую ценность традиций и уважать их;

- более углубленному освоению понравившегося ремесла.

**В сфере коммуникативных универсальных учебных действий учащиеся научатся:**

- опыту осуществления совместной продуктивной деятельности;

- сотрудничать и оказывать взаимопомощь, доброжелательно и уважительно строить свое общение со сверстниками и взрослыми<sup>4</sup>

- формировать собственное мнение и позицию;

Учащиеся получают возможность научиться:

- учитывать и координировать в сотрудничестве отличные от собственной позиции других людей;

- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;

- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;

Через систему краеведческой работы предполагается воспитать достойных граждан России:

- чувство гражданственности и патриотизма, гордость за свой народ, за свою Родину;

- нравственный и культурный потенциал, способность корректировать свое общение с окружающими в соответствии с ситуацией, умение строить свою жизнь гармонично и нравственно;

- чувство личной ответственности за все происходящее в окружающем мире, потребность быть деятельным соучастником в общественной, учебной, трудовой и досуговой сферах жизни;

- готовность и способность к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, самооценке, пониманию смысла своей жизни;

- готовность и способность к реализации личностного потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности социальной и профессиональной мобильности на основе моральных норм и возможностей учащихся.

## **II. Содержание предмета с указанием форм организации занятий, основных видов деятельности**

### **Раздел 1. «Моя родословная» (12 часов)**

- Основы семейных взаимоотношений.
- Что значит семья в социуме?
- Знакомство с профессиями своих семей и семей своих одноклассников. Исследование генеалогического древа семьи.

### **Раздел 2. «Моя малая родина» (12 часов)**

- Знакомство с историей родного края, страны, города.
- Главные символы России и города, в котором мы живем.
- Достопримечательности города и интересные места.
- Церкви и храмы города. Реки и парки родного города и края.
- История школы, учителей.
- Знакомство с учебным заведением и его особенностями.
- Места военной славы и мемориалы памяти Великой Отечественной Войны. Историческая справка о памятных местах.
- Важно ли хранить память о войнах?

### **Раздел 3. «Животный и растительный мир родного края» (9 часов)**

- Знакомство с четырьмя временами года: их сходства, различия, особенности. Изучение окружающего нас мира растений, грибов, животных.
- Заповедники родного края. Сохранение экологической безопасности в стране.

## **III. Тематическое планирование**

| <b>№ п/п</b>                                 | <b>Тема</b>                       | <b>Плановые<br/>сроки<br/>прохождения</b> | <b>Скорректированные<br/>сроки прохождения</b> |
|----------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------------------|
| <b>Раздел 1 «Моя родословная» - 12 часов</b> |                                   |                                           |                                                |
| 1                                            | “Что в имени тебе моём”...        |                                           |                                                |
| 2                                            | “Что в имени тебе моём”...        |                                           |                                                |
| 3                                            | Интересные семейные истории       |                                           |                                                |
| 4                                            | Конкурс «Мое семейное древо»      |                                           |                                                |
| 5                                            | Второе имя                        |                                           |                                                |
| 6                                            | Фотовыставка «И время застывает в |                                           |                                                |

|                                                           |                                             |   |  |
|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---|--|
|                                                           | них»                                        |   |  |
| 7                                                         | Увлечения моей семьи                        |   |  |
| 8                                                         | Профессии вчера и сегодня                   |   |  |
| 9                                                         | Конкурс семейных фотографий                 |   |  |
| 10                                                        | Моя родословная                             |   |  |
| 11                                                        | Проект «Моя семья»                          |   |  |
| 12                                                        | Проект «Моя семья»                          |   |  |
| <b>Раздел 2 «Моя малая родина» - 12 часов</b>             |                                             |   |  |
| 13                                                        | Экскурсия в краеведческий музей             |   |  |
| 14                                                        | Экскурсия в исторический музей              |   |  |
| 15                                                        | Традиции и праздники                        |   |  |
| 16                                                        | Традиции и праздники                        |   |  |
| 17                                                        | Быт и нравы города                          |   |  |
| 18                                                        | Умельцы нашего города                       |   |  |
| 19                                                        | Исследовательская работа<br>«История школы» |   |  |
| 20                                                        | Исследовательская работа «История<br>школы» | 1 |  |
| 21                                                        | Проект «Люди нашего города»                 |   |  |
| 22                                                        | Названия окрестностей города                |   |  |
| 23                                                        | Названия окрестностей города                |   |  |
| 24                                                        | Конкурс «картографов»                       |   |  |
| 25                                                        | «Будете в Мытицах...»                       |   |  |
| <b>Животный и растительный мир родного края – 9 часов</b> |                                             |   |  |
| 26                                                        | Водоемы края                                |   |  |
| 27                                                        | Мир цветов и грибов края. Мир<br>деревьев   |   |  |
| 28                                                        | Мир цветов и грибов края. Мир<br>деревьев.  |   |  |
| 29                                                        | Птицы и животные края                       |   |  |

|    |                                   |  |  |
|----|-----------------------------------|--|--|
| 30 | Экскурсия в парки города          |  |  |
| 31 | Экскурсия в парки города          |  |  |
| 32 | Проект «Животный мир нашего края» |  |  |
| 33 | Проект «Животный мир нашего края» |  |  |
| 34 | Итоговая конференция              |  |  |

Согласовано:

Протокол заседания методического  
объединения учителей

от 28.08.2020. № 1

Согласовано:

Зам.директора по УВР

Мих (Михайлова Н.В.)

«28» августа 2020 г.